

# MLADI MORAJO BITI GONILNA SILA NAPREDKA PODJETJA



Digitalizacija arhiva podjetja. Danaia, Julija in Veronika

organizacijami. Vsako leto se med drugim udeležujemo tudi hitrih zmenkov kariernih centrov Univerze v Ljubljani,« pove energična Patricija Horvat Peterka, ki je navdušena nad tem, da podjetje pod svojo streho na različnih področjih dela in na različne načine vključuje veliko mladih. »Letošnje leto je bilo zame kar pestro. Poletni se je zvrstilo kar 43 dijakov in študentov, od tega jih je še vedno aktivnih 21 in verjamem, da so vsi odnesli veliko,« še doda in poudari, da je ključno za razvoj bodočega kadra prisotnost podjetja že med šolanjem ter aktivno vključevanje v procese, ki jih izobraževalne ustanove nudijo.

## ŠTIPENDIJE ZA MOTIVIRANE

Podjetje svoja finančna sredstva v okviru zmožnosti usmerja v izobraževanje zaposlenih. Zanje organizira različna predavanja in usposabljanja, bodoči kader pa tudi štipendira, zato so znotraj različnih oddelkov razvili tudi lasten formalni in neformalni mentorski program. »Mladi so ključni za kadrovske potencial v bodoče in ravno s štipendiranjem si zagotovimo lasten razvoj kadra ter v prihodnosti zavzete in motivirane nove sodelavce. Trenutno imamo sedem štipendistov, tri na srednješolski stopnji, tri na visokošolski in enega na magistrski. Za leto 2022/2023 smo razpisali pet dodatnih štipendij, ki jih bodo prejeli naši stalni študentje na projektih. Seveda si morajo študentje štipendijo predhodno zaslužiti in dokazati, da so pravi kader za naše delovno okolje,« še pove Patricija Horvat Peterka. Skozi vse leto MAKRO 5 GRADNJE vključuje



Angela in Tinkara, študentki arhitekture in študent gradbeništva Ožbej na gradbišču kopališča Ilirija.

Kot pravi vodja kadrovske službe v koprskem gradbincu MAKRO 5 GRADNJE, so zaposleni ključni dejavnik uspeha. S svojim znanjem, delovnimi izkušnjami, pripadnostjo družbi in motivacijo so pomemben kapital, v katerega je potrebno vlagati, ob enem pa posvečati veliko skrb za razvoj in pridobitev mladih kadrov, ki bodo čez desetletje s svojim zagonom in znanjem pomembno vplivali na obstanek in razvoj podjetja.

## POLETI V MAKRO 5 GRADNJAH 43 ŠTUDENTOV IN DIJAKOV

V podjetju, ki je na trgu prisotno že več kot trideset let, hodita mladost in izkušnost z roko v roki. Možnost dela na gradbišču ali na upravni stavbi lahko dobi vsak mlad človek, ki je pripravljen na izzive in naloge. Te so vsekakor skladne z zmožnostjo in znanjem. Podjetje ob enem stremi tudi k napredku zaposlenih in njihovem osebnemu razvoju. »Veliko se posvečamo razvoju kadra, dviganju ter prenosu znanja in dragocenih izkušenj na mlajše sodelavce. Tvorimo sodelujemo z univerzami, tehničnimi šolami, ALUMNI, kariernimi centri, študentskimi servisi in drugimi

večje število študentov višjih letnikov, ki delajo na projektih, kolikor jim čas dopušča poleg študijskih obveznosti. Trenutno je na projektih po celotni Sloveniji aktivnih 15. Iz leta v leto se jim pridružuje tudi vse več deklet. Patricija Horvat Peterka ponosno pove, da je aktivnih sedem bodočih inženir in arhitekt, kar je jasen pokazatelj, da gradbeništvo nikakor ni rezervirano le za moške. Poudariti velja, da pred začetkom dela na gradbiščih vsi opravijo izpit varstva pri delu ter prejmejo vso potrebno zaščitno opremo za delo na gradbišču, dodeljen pa jim je tudi mentor.

## KAKO PA DELO DOŽIVLJAJO ŠTUDENTJE?

Tinkara, študentka arhitekture.

»Kot študentka arhitekture doživljam delo v operativni ekipi gradbišča izredno koristno in poučno. Študentje smo velikokrat preveč v mehurčku teorij in idej, ki ne preidejo s črt na papirju v prakso. Posledično se zato ne zavedamo, kaj vse preproste linije na papirju potegnejo za sabo v realizaciji. S spremljanjem gradbišča dobiš stik z izvedbo, kompleksnostjo gradnje in pomembnostjo dobrega projektiranja. Naučiš se novih znanj, dobiš izkušnje in spoznaš praktični vidik, ki ga pri študiju drugače nikoli ne bi v taki meri. Celotna izkušnja mi bo pri bodoči arhitekturni praksi izredno koristila. Bolje se bom zavedala vsega kompleksnega ozadja za končanim objektom in razumela svet gradbeništva, brez katerega nobena, še tako dobro zasnovana stavba, ne bi stala.



Patricija Horvat Peterka z dijakinjo Mio

Zaradi izkušnje dela na gradbišču se počutim privilegirano in bi jo iskreno priporočila vsakemu študentu bodisi arhitekture bodisi drugih tehničnih smeri.«

## ZA RAZVOJ MLADIH JE POMEMBNO SPODBUDNO OKOLJE

Pri razvoju svoje kariere posameznik potrebuje tudi zajetno mero motivacije. Za to skrbijo vsi vpleteni v procesu izobraževanja in usposabljanja. Tako so mladim vedno na razpolago mentorji, vodje in kadrovska služba. Za dvig motivacije pa ni pomembna samo finančna nagrada, temveč predvsem spodbude, nudenje znanja, pohvale za dobro opravljeno delo in skupinski duh, ki ga v gradbeno – inženirskem podjetju ne primanjkuje. V podjetju je vsem mladim ponujena priložnost in podpora za njihov nadaljnji karierni razvoj. Zadovoljstvo mladih se tako kaže v tem, da se, ko imajo možnost, vračajo, mnogi med njimi pa so se tudi zaposlili.

## NA POČITNIŠKEM DELU TUDI DIJAKI

Vsako leto podjetje na počitniško delo poleg študentov sprejme tudi dijake. Tako tiste, ki morajo opraviti obvezno praktično usposabljanje z delom, kot tudi dijake ali dijakinje, ki želijo



Obisk najmlajšega obiskovalca Bora na gradbišču v Mariboru.

spoznati podjetje in delati v gradbeni panogi, vsekakor pa se lahko seznanijo tudi z drugimi poklici, ki jih panoga ponuja. Med opravljanjem počitniškega dela so tudi oni sestavni del kolektiva. Sodelujejo s svojim mentorjem in drugimi sodelavci. Njihovega dela ne spremljajo ali opazujejo, ampak se v delo aktivno vključijo ter si tako pridobijo pomembne praktične izkušnje. Praktično usposabljanje z delom je sestavni del vsakega izobraževanja, saj jim omogoča usvajanje veščin in spretnosti v pravem delovnem okolju. V podjetju namreč opažajo, da si dijaki težko predstavljajo, kaj zajema določeno delovno mesto, zato mentor njihov napredek spremlja in preverja ter jim daje povratne informacije. Tako je dijakom ponujena možnost srečanja s poklicem, ki bi ga lahko v prihodnosti opravljali.

## KAJ DIJAKI POČNEJO IN KAKO SE OB TEM POČUTIJO, SMO VPRAŠALI GREGORJA IN MAXA.

Max: »Dijaško delo sem na podjetju opravljal pet tednov. Na Obali in v Ljubljani so gradbišča zelo raznolika. Bilo mi je zelo všeč, saj sem dobil veliko novih izkušenj in znanja. Opravljal sem različna dela, pometal, prelagal les, zalival beton, vmes delal tudi v pisarni. Zanimivo je, ko



Študenta gradbeništva Petra in Grega na gradbišču Osnovne šole Oskarja Kovačiča Škofije

spoznaš procese na gradbišču. Zaradi dela, ki sem ga opravljal danes, vem, kaj vse je potrebno, da se lahko stavba zgradi. Naslednje leto bom z veseljem vrnil po nove izzive, saj se firma Makro 5 gradnje zelo posveča mladim.«

Gregor: »Delo sem opravljal tri tedne, delal na gradbišču v Škofijah, kjer nastaja nova osnovna šola, sodeloval na gradbišču, kjer se zaključuje izgradnja parkirne hiše Sonce ter na dveh večjih gradbiščih v Ljubljani. Spoznal sem, kako poteka vsakdanje življenje na gradbišču, od prekladanja gradbenih elementov do branja in razumevanja načrtov ter projektiranja.

To je bilo moje prvo delo in izkušnja mi je zelo všeč. Zagotovo bom naslednje poletje ponovno del kolektiva.«

Kot je ob koncu srečanja povedala Patricija Horvat Peterka, si je podjetje za najpomembnejše cilje pri razvoju mladih zadalo, »da mladi razvijejo odgovornosti za lastno delo, za kakovost opravljenega dela, za upoštevanje predpisov iz varnosti in zdravja pri delu ter varovanja okolja, za socializacijo v delovnem okolju, učenje sodelovanja in timskega dela ter komunikacije in nastopa pred sodelavci in naročniki ter pridobivanje praktičnih izkušenj z možnostjo povezovanja izobraževanja in dela.«



Gregor in Max na dijaškem delu v Ljubljani